

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА»

**НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ УРОКА ПО ТЕМЕ**

**ДИСЦИПЛИНА**

**«СМИ. ИНТЕРНЕТ»  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Ф.И.О. АВТОРА**

Лизунова Наталья Сергеевна

## **Аннотация.**

Данный интерактивный дидактический материал предназначен для студентов всех специальностей.

Презентация содержит интерактивный учебный материал урока по теме «СМИ. Интернет» в соответствии с программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык и способствует развитию общих компетенций студентов.

В данной интерактивной презентации представлены два онлайн голосования, аудирование и озвученный текст с интерактивными заданиями, также включены электронные игры, созданные для этого урока.

Данная интерактивная презентация может быть использована как для проведения дистанционного урока преподавателем, так и частично для самостоятельного изучения студентами.

## Содержание.

|                                                                       |        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| I. Введение.                                                          | стр. 4 |
| II. Описание содержания слайдов и методические<br>рекомендации к ним. | стр. 5 |
| 1. Online voting.                                                     | стр. 5 |
| 2. Listening.                                                         | стр. 5 |
| 3. Reading.                                                           | стр. 5 |
| 4. Exercises.                                                         | стр. 5 |
| III. Заключение.                                                      | стр. 7 |
| IV. Список литературы и интернет-ресурсов.                            | стр. 8 |

## **I. Введение.**

Сегодня, особенно в условиях дистанционного обучения, становятся востребованными интерактивные дидактические материалы, которые можно использовать как на уроке, так и в качестве домашней или самостоятельной работы. Работая с такими заданиями, студенты могут повторить изученный материал и оценить уровень своих знаний по теме. Одно из преимуществ такого контента - разнообразные средства для отображения учебной информации в сочетании с интерактивностью, что обеспечивает качественно иной уровень обучения.

Интерактивность заданий вовлекает студентов в учебный процесс, мотивирует к изучению учебного материала и способствует развитию их общих компетенций.

**Цели** данной разработки – формирование у студентов интереса к иностранному языку через интерактивные задания, увеличение словарного запаса по теме урока, развитие навыков аудирования, обучение чтению и переводу, развитие навыков говорения, формирование мотивации к учебной деятельности.

## **II. Описание содержания слайдов и методические рекомендации к ним.**

### **1. Online voting.**

В качестве разминки в начале урока студентам предлагается проголосовать онлайн, из какого источника они предпочитают узнавать новости. Результаты видны сразу, проходит обсуждение и анализ результатов со студентами.

### **2. Listening.**

На этом слайде студентам предлагается прослушать радиопередачу, где люди звонят и рассказывают, откуда они любят узнавать новости. Задание к аудированию (соотнести источник и имя человека) можно выполнить, нажав на интерактивную кнопку.

### **3. Reading.**

На данном слайде представлен небольшой текст о том, как подросток использует Интернет. Преподаватель разбирает текст со студентами, изучаются новые выражения.

Внизу текста расположена звуковая дорожка с озвученным текстом, что позволяет студентам дома отработать правильное произношение.

По бокам текста находятся две интерактивные кнопки. Кнопка слева отправляет студентов на задание с кроссвордом, где они закрепляют лексику урока, отгадывая слова. Кнопка справа предлагает студентам проголосовать онлайн, ответив на вопрос «Что вы чаще всего делаете за компьютером?»

### **4. Exercises.**

На этой страничке презентации расположены три интерактивные кнопки.

Let's talk – игра с карточками, на которых написаны вопросы для обсуждения. Карты можно перетасовать, сдать или отменить. В этом упражнении отлично развиваются речевые навыки студентов.

Let's play – интерактивная игра с 20 уровнями, где студентам предлагается собрать нужные значки, используемые в Интернете. Эта игра развивает внимательность, проверяет скорость реакции и насколько студенты знают интернетные обозначения.

Homework – предлагается в качестве домашнего задания еще раз поработать с текстом и соединить части предложений.

### **III. Заключение.**

Интерактивная презентация урока позволяет в интересной форме с использованием интернет-ресурсов изучить материал по теме «СМИ. Интернет». Голосование онлайн вовлекает студентов во взаимодействие друг с другом, вызывает интерес и побуждает общаться на иностранном языке. Интерактивные игры и задания вовлекают студентов в тему урока и позволяют продуктивно усвоить учебный материал, способствуя развитию их компетенций.

#### **IV. Список литературы и интернет-ресурсов.**

David Spencer. Gateway B1: Student's Book. Macmillan, 2011.

<https://www.genial.ly/>

<https://learningapps.org/>

<https://www.mentimeter.com/>

<https://wordwall.net/>

**Презентация** <https://view.genial.ly/5edd039b200cf70d60735f13/presentation-the-internet>